

# French Vocabulary Progression Ladder

## Pitmaston Primary School



This document gives a clear overview of the progression of the French Vocabulary spoken, read, written and practised by pupils in Key Stage 2 at Pitmaston Primary School.

Our curriculum is designed so that key, fundamental knowledge and vocabulary is revisited, allowing deliberate opportunities for retrieval practice, therefore embedding key learning and skills. It aims to foster our pupils' curiosity and respect around other cultures and places within the world. Through our scheme, our pupils will leave Pitmaston with a foundation for learning other languages, and equip them to study and work in other countries in the future.

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 3	<p><b>Bonjour:</b>  <b>greetings:</b> bonjour, salut, au revoir; Madame, Monsieur, Mademoiselle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>say and ask names:</b> Comment t'appelles-tu?; je m'appelle...</li> <li>• <b>say and ask how you are:</b> Ça va? Ça va bien, Ça ne va pas, Comme ça</li> <li>• <b>numbers 1–10:</b> un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</li> <li>• <b>musical instruments:</b> une trompette, une guitare, une flûte à bec, un piano, un tambour, un dragon, une fille, un garçon, un dragon</li> </ul>	<p><b>En Classe:</b>  <b>objects:</b> une trousse (pencil case), un stylo (pen), une règle (ruler), un crayon (pencil), un cahier (exercise book), un livre (text book), un sac (bag), une gomme (rubber)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>colours:</b> rouge (red), rose (pink), bleu (blue), jaune (yellow), marron (brown), orange (orange)</li> <li>• <b>give your age:</b> J'ai... ans.</li> <li>• <b>classroom instructions:</b> écoutez, regardez, lisez, asseyez-vous, levez-vous, écrivez, chantez</li> </ul>	<p><b>Mon Corps:</b>  <b>parts of the body:</b> les yeux (eyes), le nez (nose), la bouche (mouth), les oreilles (ears), les cheveux (hair), la jambe (leg), le bras (arm), la tête (head)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>colours:</b> vert (green), rouge (red), marron (brown), jaune (yellow), bleu (blue)</li> <li>• <b>adjectives:</b> long (long), court (short)</li> <li>• <b>days of the week:</b> lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</li> <li>• <b>adjectives describing character:</b> Je suis... grand(e), petit(e), timide, bavard(e), drôle, sympa</li> </ul>	<p><b>Les Animaux:</b>  <b>animals:</b> un chien (dog), un chat (cat), une tortue (tortoise), un lapin (rabbit), un oiseau (bird), une souris (mouse), un dragon (dragon)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>numbers 11–20:</b> onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt</li> <li>• <b>s/he's called...</b> il/elle s'appelle...</li> <li>• <b>adjectives describing character:</b> grand(e) (tall), petit(e) (small), drôle (funny), sévère (strict), timide (shy)</li> </ul>	<p><b>Ma Famille:</b>  <b>family members:</b> ma mère (mother), mon père (father), mon frère (brother), ma sœur (sister), mes parents (my parents)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>letters of the alphabet</b> a–z, plus some accented letters</li> <li>• <b>household objects:</b> le CD (CD), le lecteur de CD (CD player), l'ordinateur (computer), le jeu vidéo (video game), le DVD (DVD), la machine (machine), la chaise (chair), la table (table)</li> <li>• <b>prepositions:</b> dans (in), sur (on)</li> </ul>	<p><b>Bon Anniversaire!</b>  <b>snacks:</b> une pomme (an apple), une banane (a banana), un jus d'orange (an orange juice), un sandwich (a sandwich), une pizza (a pizza), un gâteau (a cake)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>simple opinions</b> (about food): C'est délicieux! (It's delicious.), C'est bon! (It tastes nice.), Ce n'est pas bon! (It doesn't taste nice.), C'est mauvais! (It tastes bad.)</li> <li>• <b>numbers 21–31</b></li> <li>• <b>months:</b> janvier (January), février (February), mars (March), avril (April), mai (May), juin (June), juillet (July), août (August), septembre (September), octobre (October), novembre (November), décembre (December)</li> <li>• <b>dates:</b> le ... [mars, etc.] (the ... [March, etc.]</li> </ul>

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 4	<p><b>Encore!:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>descriptive vocab.:</b> il/elle a (he/she has)... les cheveux courts/longs (short/long hair), les yeux bleus, etc. (blue eyes, etc.), un chien (a dog), un frère/une sœur (a brother/ a sister); il/elle a sept ans (he/she is seven years old)</li> <li>• <b>nationalities:</b> français(e) (French), canadien(ne) (Canadian), britannique (British)</li> <li>• <b>character adjectives:</b> intelligent(e) (clever), sportif/ sportive (sporty), sévère (strict)</li> </ul>	<p><b>Quelle heure est-il?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>activities:</b> je regarde (I am watching)... la télé (TV), un DVD (a DVD); j'écoute (I am listening to)... mes CD (my CDs), la radio (the radio); je joue (I'm playing)... au football (football), au tennis (tennis)</li> <li>• <b>telling the time:</b> il est... heure(s)</li> <li>• <b>activities at certain times:</b> Je regarde la télé à cinq heures, etc.</li> </ul>	<p><b>Les Fêtes:</b></p> <p><b>festivals:</b> le Nouvel An (New Year), la Fête des Rois (Feast of Kings/Epiphany), la Saint-Valentin (St Valentine's day), Pâques (Easter), la Fête Nationale (Bastille Day), Noël (Christmas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>presents:</b> un vélo (bike), un jeu (a game), un livre (a book), un ballon (a ball), un Père Noël en chocolat (chocolate Father Christmas), un œuf de Pâques (Easter egg)</li> <li>• <b>numbers 31–60</b></li> <li>• <b>instructions:</b> touchez le nez/les pieds! (touch your nose/ feet!), comptez! (count!), sautez! (jump!), levez les bras! (raise your arms!), tournez! (turn around!), hochez la tête! (nod your head!)</li> </ul>	<p><b>Où vas tu?</b></p> <p><b>saying where you are going:</b> Je vais à (I'm going to)... Paris/Bordeaux/Strasbourg/Nice /Grenoble.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>directions:</b> tournez à droite (right), tournez à gauche (left), allez tout droit (straight on), arrêtez (stop)</li> <li>• <b>weather:</b> Quel temps fait-il? (What's the weather like?), Il fait beau. (It's sunny), Il fait froid. (It's cold), Il fait chaud. (It's hot), Il pleut (It's raining), Il neige. (It's snowing)</li> <li>• <b>weather in a particular town:</b> À Paris/Bordeaux/ Strasbourg/Nice/Grenoble, il fait beau/il fait froid/il fait chaud/il pleut/il neige. (In Paris [etc.], it's sunny/cold/ hot/raining/snowing.)</li> </ul>	<p><b>On Mange?</b></p> <p><b>asking and answering what you want:</b> Qu'est-ce que tu veux? (What do you want?); Je voudrais (I'd like)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>food items:</b> du pain (bread), du fromage (cheese), de la limonade (lemonade), de la crème (cream), des fraises (strawberries), des tomates (tomatoes)</li> <li>• <b>using money:</b> C'est combien? (How much is it?); C'est [cinq] euros. (It's [five] euros.)</li> <li>• <b>party activities:</b> On boit (We are drinking.), On mange. (We are eating.), On danse. (We are dancing.), On chante. (We are singing.), On s'amuse. (We are having fun.)</li> <li>• <b>opinions:</b> c'est chouette (it's great), c'est nul (it's rubbish), c'est bizarre (it's weird)</li> </ul>	<p><b>Le Cirque:</b></p> <p>Francophone countries: la France (France), la Suisse (Switzerland), le Canada (Canada), la Martinique (Martinique), le Maroc (Morocco), le Sénégal (Senegal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about languages: Je parle anglais/français (I speak English/French), Je ne parle pas anglais/français (I don't speak English/French)</li> <li>• clothes: un pantalon (trousers), une veste (jacket), une chemise (shirt), un t-shirt (t-shirt), un chapeau (hat), une jupe (skirt)</li> <li>• describing colour of clothes: colours met so far, plus blanc(he) (white) and noir(e) (black)</li> </ul>

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 5	<p><b>Salut Gustave:</b>  <b>Bonjour, Salut</b>  Comment t'appelles-tu? Je m'appelle... Ça va? Oui, ça va bien/Non, ça ne va pas/Comme ci comme ça Tu es français(e)/britannique ? Oui/Non, je suis... Quel âge as-tu? J'ai... ans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tu as des frères ou des sœurs?</b> J'ai un(e)/deux/trois... frères/sœurs Je n'ai pas de frères ou de sœurs</li> <li>• <b>il/elle a... il/elle n'a pas de...</b> + revised nouns: une sœur, un frère, un pantalon, un vélo, une guitare</li> <li>• <b>il/elle est...</b> /il/elle n'est pas... drôle, sportif(ve), sympa, timide, beau/belle, sévère, grand(e), petit(e), intelligent(e), français(e), britannique</li> </ul>	<p><b>L'école:</b>  <b>C'est...</b> l'anglais, le français, le sport, l'histoire-géo, les sciences, les maths, la musique • <b>J'aime/Je n'aime pas</b> + subjects • C'est bien/cool/nul • Quelle heure est-il? Il est une heure et quart/et demie/ moins le quart. Il est midi/minuit • La récré, le déjeuner, l'école commence à... heure(s) et finit à...</p>	<p><b>La Nourriture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je voudrais...</b> s'il vous plaît. un sandwich au poulet, un sandwich au thon, un sandwich au fromage, un sandwich à la tomate une glace au chocolat, une glace à l'orange, une glace à la fraise, une glace à la vanille</li> <li>• <b>food:</b> les tomates, le thon, le fromage, une baguette, le beurre, mangez, coupez, prenez, mettez</li> <li>• <b>J'aime/Je n'aime pas...</b> les gâteaux, les frites, les bonbons, les pommes, les carottes, les haricots</li> <li>• [Les carottes], c'est bon pour la santé/ce n'est pas bon pour la santé.</li> </ul>	<p><b>En Ville:</b>  <b>Qu'est-ce que c'est?</b>  C'est... la boulangerie, le centre sportif, le château, l'école, le jardin public, le marché, la piscine, le supermarché</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[La piscine] s'il vous plaît?</b> Tournez à droite/à gauche. Allez tout droit. D'abord... ensuite... enfin... + directions</li> <li>• <b>Où vas-tu?</b> Je vais au château/centre sportif/jardin public/marché/supermarché. Je vais à la boulangerie/ piscine. Je vais à l'école.</li> <li>• <b>Il est [deux] heure(s).</b> Je vais au/à la/à l' + places</li> </ul>	<p><b>En Vacances:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Où vas-tu en vacances?</b> Je vais à la campagne. Je vais à la montagne. Je vais au bord de la mer. Je vais au camping. Je vais au parc d'attractions.</li> <li>• <b>J'aime ça, Je n'aime pas ça.</b> J'adore ça. Je déteste ça.</li> <li>• <b>Qu'est-ce que</b> tu vas faire en vacances? Je vais faire du bateau. Je vais faire du ski. Je vais nager. Je vais faire du sport. Je vais faire du vélo. Je vais voir mes grands-parents. Je vais faire les manèges.</li> </ul>	<p><b>Chez Moi:</b>  <b>Chez moi,</b> il y a une salle de bains/une cuisine/une salle à manger/des WC/un salon/un balcon/un jardin/deux chambres • <b>C'est</b> grand/petit/vert/blanc/bleu/jaune/rose/ rouge C'est petit et rouge • <b>Qu'est-ce qu'il/elle</b> fait? Il/Elle mange [un sandwich]/ regarde la télé/écoute de la musique/lit [un livre]/joue avec l'ordinateur/joue au tennis... • Activities as above + dans le salon/les WC, etc.</p>

Year 6	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
	<p><b>Le Week-end:</b>  <b>Qu'est-ce que tu fais</b> [le mercredi/le samedi]? Le lundi... j'écoute de la musique, je joue [au basket], je mange [du gâteau], je regarde [la télé], je bois [du chocolat chaud], je fais du vélo, je fais du roller Tu fais... ? joues... ? regardes... ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je n'écoute pas...</b> Je ne regarde pas... Je ne joue pas ... Je ne bois pas de... Je ne mange pas de... Je ne fais pas de... (+ activities from Lesson 1 + negatives)</li> <li>• <b>Qu'est-ce qu'il/elle fait le week-end?</b> ... le lundi matin/après-midi/soir? Le lundi matin, il/elle... fait [du sport/du vélo], écoute [la radio/des CD], mange [un sandwich], boit [du jus d'orange], regarde [la télé], joue [au tennis/ au foot]</li> <li>• <b>Est-ce que tu aimes</b> faire/écouter/jouer/regarder... ? J'aime, Je n'aime pas, J'adore, Je déteste... faire du vélo, écouter des CD/la radio, regarder la télé, jouer au football/tennis, faire du sport</li> </ul>	<p><b>Les Vêtements:</b>  <b>Qu'est-ce que tu veux?</b> Tu veux... ? Je voudrais un t-shirt, un pantalon, un chapeau, une veste, une jupe, une chemise, des chaussures, des lunettes de soleil + et • <b>C'est comment?</b> C'est moche, beau, trop grand, trop petit, trop cher... et/mais...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je porte...</b> un pantalon, un chapeau, un t-shirt, une veste, une chemise, une jupe, des chaussures, des lunettes de soleil... rose, orange, marron, rouge(s), jaune(s), vert(e)(s), bleu(e)(s), noir(e)(s), blanc(s), blanche(s)</li> <li>• <b>C'est combien?</b> Ça coûte [soixante-douze] euros</li> </ul> <p><b>Numbers 60 to 80 (soixante to quatre-vingts)</b></p>	<p><b>Ma Journée:</b>  <b>Je me lève,</b> Je prends mon petit déjeuner, Je vais à l'école, Je prends mon déjeuner, Je quitte l'école, Je prends mon dîner, Je me couche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Daily routine phrases</b> (Lesson 1) + à... une heure, deux heures (moins) cinq, dix, vingt, vingt-cinq</li> <li>• <b>Qu'est-ce que tu prends</b> au petit déjeuner?</li> <li>• <b>Je prends...</b> un chocolat chaud, un café, un jus de pomme, un croissant, un pain au chocolat, des céréales, une tartine</li> <li>• <b>normalement, d'abord,</b> ensuite, enfin, après l'école + language from Lesson 3</li> </ul>	<p><b>Les Transportes:</b>  <b>Où vas-tu?</b> Je vais à l'école... en voiture, en bus, en train, en métro, à pied, à vélo, en avion, en bateau • <b>Où vas-tu?</b> Comment vas-tu. ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je vais...</b> à la boulangerie, au marché, à la piscine, au centre sportif, au château, au supermarché, à l'école, en voiture, etc.</li> <li>• <b>Samedi, à 10 heures...</b> <b>D'abord,</b> ensuite, enfin... Qu'est-ce qu'on va faire? On va... aller au parc d'attractions, prendre le train/l'avion, acheter des souvenirs, faire les manèges, regarder un film • <b>Bonjour [Monsieur].</b> Je voudrais des billets pour [Paris]. Combien de billets? [Quatre] billets: [un] adulte et [trois] enfants. Aller-retour ou aller simple? [Aller-retour] s'il vous plaît. C'est combien? C'est [trente-cinq] euros. Le train part à quelle heure? [Dix heures et demie.] Merci [Monsieur]. Au revoir. Bon voyage!</li> </ul>	<p><b>Les Sportes:</b>  <b>Tu aimes</b> quels sports? J'aime la natation, le vélo, la danse, le football, le tennis, l'équitation, la gymnastique, le roller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qu'est-ce que tu préfères?</b> J'aime, Je n'aime pas, Je déteste, J'adore, Je préfère... [+ names of sports] J'aime... mais/et je préfère... • <b>J'aime</b> [le football] parce que c'est amusant, facile, passionnant Je n'aime pas [le football] parce que c'est ennuyeux, cher, difficile</li> <li>• <b>Le samedi on</b> va au match de foot. On mange un sandwich et on boit un chocolat chaud. On regarde [Bordeaux] contre [Lyon]. Le match commence à trois heures. X marque un but. C'est passionnant! Lyon gagne 2–0.</li> </ul>	<p><b>On va faire la fête:</b>  <b>Où vas-tu?</b> Je vais au marché, au château, au supermarché, au jardin public, au centre sportif, à l'école, à la boulangerie, à la piscine, à la montagne, à la campagne Comment vas-tu? Je vais en bus, en voiture, en avion, en train, en métro, en bateau, à pied, à vélo Qu'est-ce que tu vas faire samedi? Je vais/On va... regarder un film, visiter un parc d'attractions, nager, faire la fête, faire les manèges, prendre le train, prendre l'avion, acheter des souvenirs, faire du ski, faire du bateau, faire du sport, faire du vélo, voir mes grands-parents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il/Elle est</b> [+nationality]. Il/Elle est (n'est pas) grand(e), petit(e), sympa, drôle, sportif/sportive, timide, beau/belle, sévère, intelligent(e). Il/Elle a les cheveux longs/courts et les yeux bleus/marron/verts. Il/Elle a... ans. Il/Elle porte un pantalon, un t-shirt, un chapeau, une veste, une jupe, une chemise, des chaussures [+ colour]</li> <li>• <b>J'aime, Je n'aime pas,</b> J'adore, Je déteste... le chocolat chaud, le café, le jus de pomme, les croissants, les pains au chocolat, les céréales, les tartines, les frites, les gâteaux, les bonbons, les pommes, les carottes, les haricots, les sandwiches au poulet/au thon/au fromage/à la tomate, les glaces au chocolat/à l'orange/à la fraise/à la vanille. C'est bien, cool, chouette, nul, fantastique, délicieux, beau/belle, moche, trop grand, trop petit, trop cher, bon, mauvais... pour la santé</li> <li>• <b>Qu'est-ce que tu veux/vous</b> voulez manger/boire? Je voudrais un... s'il te plaît, s'il vous plaît. Merci. C'est combien? C'est... euros. Voilà... Merci, au revoir</li> </ul>

